

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска*

*(МБДОУ детский сад № 135 «Радужный» г. Брянска)*  
241047, город Брянск, ул. Никитина, д.15,в, тел 8(4832) 26-13-62  
ОКПО 97505942, ОГРН 1063233008750, ИНН 3233014266/323301001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 135  
(протокол от 27.02. 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 135 «Радужный» г.Брянска  
*Н.Д.Иванюшина*  
От 12.02.2020 №28



## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска*

*(МБДОУ детский сад № 135 «Радужный» г. Брянска)*  
241047, город Брянск, ул. Никитина, д.15, в, тел 8(4832) 26-13-62  
ОКПО 97505942, ОГРН 1063233008750, ИНН 3233014266/323301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 135  
(протокол от 27.02. 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 135 «Радужный» г.Брянска  
  
Н.Д.Иванюшина  
от 12.02.2020 №28

### **Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска (сокращенное - МБДОУ детский сад №135 «Радужный» г.Брянска - далее по тексту ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013г.»

При самообследовании проведен анализ:

- образовательной деятельности ДОУ;
- результативности и эффективности системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- организации образовательной деятельности ДОУ;
- качества подготовки воспитанников ДОУ;
- качества кадрового обеспечения ДОУ;
- учебно-методического обеспечения ДОУ;
- библиотечно-информационного обеспечения ДОУ;
- материально-технического обеспечения ДОУ;
- функционирования внутренней оценки качества образования ДОУ.

### **Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация образовательного процесса
- анализ движения воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г.*

*Брянска*

*(МБДОУ детский сад № 135 «Радужный» г. Брянска)*

*241047, город Брянск, ул. Никитина, д.15,в, тел 8(4832) 26-13-62*

*ОКПО 97505942, ОГРН 1063233008750, ИНН 3233014266/323301001*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 135

(протокол от 27.02. 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский

сад № 135 «Радужный» г.Брянска

\_\_\_\_\_ Н.Д.Иванюшина

От 12.02.2020 №28

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска*

*(МБДОУ детский сад № 135 «Радужный» г. Брянска)  
241047, город Брянск, ул. Никитина, д.15,в, тел 8(4832) 26-13-62  
ОКПО 97505942, ОГРН 1063233008750, ИНН 3233014266/323301001*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 135  
(протокол от 27.02. 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 135 «Радужный» г.Брянска  
\_\_\_\_\_ Н.Д.Иванюшина  
от 12.02.2020 №28

## **Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска (сокращенное - МБДОУ детский сад №135 «Радужный» г.Брянска - далее по тексту ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013г.»

При самообследовании проведен анализ:

- образовательной деятельности ДОУ;
- результативности и эффективности системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- организации образовательной деятельности ДОУ;
- качества подготовки воспитанников ДОУ;
- качества кадрового обеспечения ДОУ;
- учебно-методического обеспечения ДОУ;
- библиотечно-информационного обеспечения ДОУ;
- материально-технического обеспечения ДОУ;
- функционирования внутренней оценки качества образования ДОУ.

## **Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация образовательного процесса
- анализ движения воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

- анализ показателей деятельности ДООУ

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска</b> (МБДОУ Детский сад № 135 «Радужный» г.Брянска)
Руководитель	Наталья Дмитриевна Иванюшина
Адрес организации	241047,г.Брянск ул. Никитина д.15в
Телефон, факс	8(4832)26-13-62
Адрес электронной почты	raduzhniy135@yandex.ru
Учредитель	241002, г. Брянск, проспект Ленина, д. 35; Брянская городская администрация
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 08.07.2015 № 3663 ;серия32Л01№0002389

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска** (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1251.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3478 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00; две группы 10,5режим работы- с 8:30 до 18:00.

**Система управления организации**

- Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
- Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
- Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

#### **Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**, **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с **ФГОС дошкольного образования**, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
- В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.
- Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме

дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование программное обеспечение:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15);
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе следующих парциальных программ:

- Современная образовательная технология концепции Михайленко Я.М., Коротковой Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду»;
- Педагогическая технология Новиковой В.П. Математика в детском саду»
- Программа по обучению грамоте Л.Е. Журовой

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое:
  - «Мудрая сказка»
  - «Читалочка»

В 2019 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

«Танцевально- игровая гимнастика», «Формирование творческих способностей (изо)», «Умные пальчики» (познавательное развитие), «Веселая математика», «Организация пребывания ребенка в дополнительное вечернее время», «Формирование звуковой культуры речи»

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада.

Основная задача детского сада состоит в том, чтобы каждому ребенку создать необходимые условия для наиболее полного раскрытия и реализации своих творческих и интеллектуальных возможностей.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает с ГБУЗ "Брянская городская детская поликлиника №2". Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №25» г. Брянска, для создания преемственности образовательных систем «детский сад - начальная школа», повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса где:

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты:

- заключение договоров о совместной работе с определением конкретных задач;
- составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;

- совместные совещания по итогам учебного года.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемнопоисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка обучение проводится согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,



- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2019 учебном году педагоги ДОО проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОО были проведены методические мероприятия для воспитателей ДОО, в которых приняли участие педагоги ДОО.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

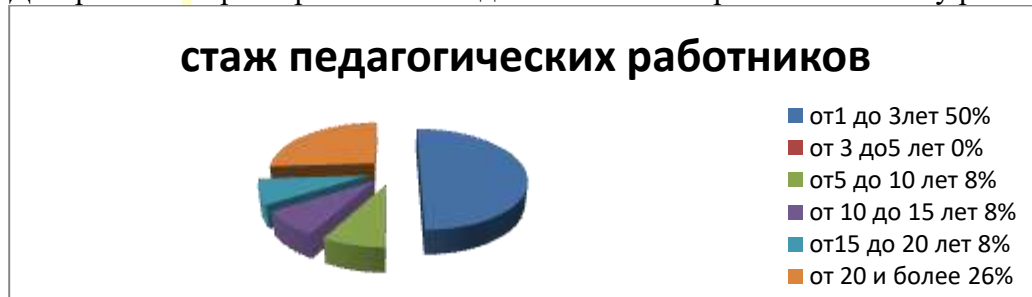
- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

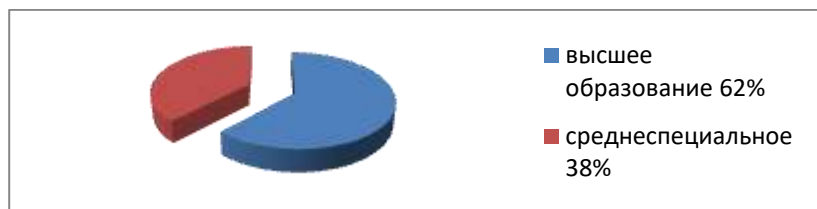
Курсы повышения квалификации в 2019-2020 году прошли 2 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками педагогического персонала по стажу работы Детского сада:



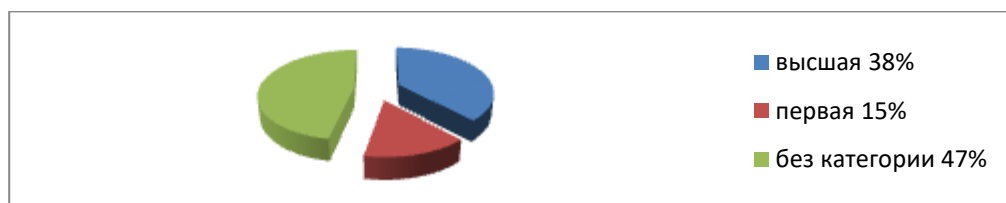
от 1 до 3 лет- 6 человек; от 3 до 5 лет- 0 человек; от 5 до 10 лет- 1 человек; от 10 до 15 лет – 1 человека; от 15 до 20 лет – 1 человека; от 20 и выше – 4 человека.

По образованию: высшее образование - 8 чел; среднее профессиональное педагогическое - 5 чел;



> квалификации:

Квалификационная категория	Количество педагогов - 14 человек
Высшая	5 чел - 38%
Первая	2 чел - 15%
<b>Без категории (молодые специалисты)</b>	<b>6 чел - 47%</b>



Работе с кадрами уделяется большое внимание. Особенно молодым педагогам, стаж которых составляет не более 5 лет:

- консультации,
- тренинги,
- семинары,
- практикумы,
- подбор методической литературы,
- просмотр открытых мероприятий,
- оказание адресной помощи - способствует повышению уровня педагогической культуры,

формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Укомплектованность кадрами составляет - 100%.

Реализация Программы осуществляется: педагогическими работниками; учебно-вспомогательными работниками; иными педагогическими работниками.

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования через повышение профессионального уровня курсах БИПКРО. Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернета.

ДОУ обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей через методическую службу ДОУ, участие в работе городских методических объединений, конкурсах, фестивалях, осуществляет организационно методическое сопровождение процесса реализации Программы.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ для научной и информационно-методической обеспеченности образовательного процесса созданы необходимые условия:

- наличие библиотеки учебно-методической литературы, которая постоянно пополняется;
- наличие наглядных материалов для работы с детьми, которые систематически обновляются и пополняются;

выписываются периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель»; «Брянская учительская газета» и др.;

имеется выход в интернет, на образовательные сайты, сайт дошкольного учреждения.

в методическом кабинете собраны методические материалы по реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе;

разработана и утверждена основная общеобразовательная программа ДОУ;

разработаны методические рекомендации по составлению календарного плана воспитательно-

образовательной работы;

разработано комплексно-тематическое планирование по всем возрастным группам;

осуществлена разработка адаптированных к условиям МБДОУ форм работы с детьми дошкольного возраста.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 учебном году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, частичная замена канализации, частичная замена отопительной системы на втором этаже. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Характеристика территории ДОУ**

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПиН. На каждом участке имеется теневой навес (веранды), песочница, игровые постройки.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован мини-огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2019

### «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек / 38%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54%
1.8.1	Высшая	5 человек / 38%
1.8.2	Первая	2 человек / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека / 46%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	13 человек / 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МБДОУ детский сад № 135 «Радужный» г. Брянска за 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.