**Кружок «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности»**

Пояснительная записка

Принятие ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ определяет, что содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определённые направления развития и образования детей, одним из которых является:Кружок «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности».

1. Обзор законодательных актов по функционированию кружка «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности» в ДОУ:

Основные гарантии прав и законных интересов, поддержки детства представлены в  
Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» с изм., внесенными  
Постановлением Конституционного Суда РФ от 29.12.2012 № 13 П, Федеральными  
законами от 29.12.2012 г. № 150 - ФЗ, от 29.12.2012 г. № 194 - ФЗ, от 29.12.2012 г № 176  
- ФЗ., «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.).  
Документы отражают основные принципы государственной политики России в  
отношении детей, раскрывают подходы к организации подрастающего поколения,  
утверждают права и обязанности родителей, являющихся первыми педагогами ребенка.

1. Расширение образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении,  
   повышение конкурентоспособности отражено в документах, регламентирующих  
   функционирование дошкольных образовательных учреждений по организации и выбора  
   спектра образовательных услуг, а именно:

* СанПин
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D647F89D9BAD35C07FA07E633C6rAO6K) Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".)
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D6D7A89D6BDD8010DF25EEA31rCO1K) Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

Программа кружка «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности» рассчитана на два года занятий с детьми средней и старшей групп. Театрализованная деятельность представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, актёрского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, способствует развитию эстетического восприятия окружающего мира, детской фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними. Участвуя в процессе театрализованной деятельности, ребёнок учится коллективно работать над замыслом будущего спектакля, создавать художественные образы, обмениваться информацией, планировать различные виды художественно-творческой деятельности (подбор музыкальных характеристик к персонажам, работа над ролью и т.д.), а так же координировать свои функции.

Занятия в кружке «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

Раздел «Культура и техника речи» объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, логики и орфоэпии. В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.

Раздел «Театральная игра» предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Раздел «Этика и этикет» включает осмысление общечеловеческих ценностей с задачей поиска учащимися собственных смыслов и ценностей жизни, обучение культуре общения, нормам достойного поведения (этикет), воспитание эстетических потребностей (быть искусным читателем, зрителем театра), индивидуальную диагностику нравственного развития учащегося и возможную его корректировку.

**Цель кружка:**

Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.

**Задачи кружка:**

Побуждение интереса к театрально-игровой деятельности, создание необходимых условий для её проведения. Закрепление представлений об окружающих предметах; умение называть предметы театрального игрового оборудования. Развитие у детей интереса и бережного отношения к игрушкам, театральным куклам. Воспитание умения следить за развитием действия  в драматизации и кукольных спектаклях. Развитие речи детей с помощью кукольного театра: обогащение словаря, формирование умения строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Формирование умения передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции. Формирование умения концентрировать внимание на игрушке, театральное кукле. Поощрение желания участвовать в танцевальных импровизациях. Поддерживание стремления играть с музыкальными инструментами, импровизирование на шумовых музыкальных инструментах. Развитие инициативы и самостоятельности детей в играх с театральными куклами. Развитие желания выступать перед родителями, сотрудниками детского театра.

**Ожидаемые результаты:**

Раскрытие творческих способностей детей (интонационное проговаривание; эмоциональный настрой; мимическую выразительность; навыки имитации).

Развитие психологических процессов (мышление; речь; память; внимание; воображение;  познавательные процессы фантазии).

Личностных качеств (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).

Организация и проведение занятий

Период обучения: с сентября по май календарного года – девять месяцев.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (вторник, пятница с 19.00 до 19.30 ч.) На занятиях чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Проводит занятия: воспитатель (молодой специалист) – Косогова Т.В.

Форма обучения: групповое занятие.

Количество обучающихся: пятнадцать детей

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (вторник, пятница с 19.00 до 19.30 ч.), итого – 4 часа в месяц.

Подготовка к занятиям – 15 минут в неделю (1час в месяц);

индивидуальная работа с детьми – 15 минут в неделю (1час в месяц);

написание планов, оформление документации – 15 минут в неделю (1час в месяц);

работа с родителями – 15 минут в неделю (1час в месяц) – итого – 4 часа в месяц.

Общее количество часов в месяц – 8 (восемь).

Заведующий МБДОУ №135 «Радужный»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.Иванюшина

**Кружок формирование творческих способностей (ИЗО)**

Пояснительная записка.

Принятие ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ определяет, что содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определённые направления развития и образования детей, одним из которых является – художественно-эстетическое развитие, имеющее большое значение для всестороннего развития ребёнка-дошкольника. Анализ ситуации показывает, что традиционная система обучения изобразительной деятельности неспособна обеспечить каждому ребёнку помощь в развитии самостоятельности, активности, инициативы и творчества, поэтому данная платная дополнительная услуга является актуальной. Платная дополнительная образовательная услуга «Формирование творческих способностей (изодеятельность)» обеспечивает сохранение самоценности детства, уважение личности ребёнка, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; учитывает запросы родителей воспитанников.

1.Обзор законодательных актов по функционированию кружка формирование творческих способностей (ИЗО) в ДОУ:

Основные гарантии прав и законных интересов, поддержки детства представлены в  
Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» с изм., внесенными  
Постановлением Конституционного Суда РФ от 29.12.2012 № 13 П, Федеральными  
законами от 29.12.2012 г. № 150 - ФЗ, от 29.12.2012 г. № 194 - ФЗ, от 29.12.2012 г № 176  
- ФЗ., «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.).  
Документы отражают основные принципы государственной политики России в  
отношении детей, раскрывают подходы к организации подрастающего поколения,  
утверждают права и обязанности родителей, являющихся первыми педагогами ребенка.

2.Расширение образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении,  
повышение конкурентоспособности отражено в документах, регламентирующих  
функционирование дошкольных образовательных учреждений по организации и выбора  
спектра образовательных услуг, а именно:

* СанПин
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D647F89D9BAD35C07FA07E633C6rAO6K) Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".)
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D6D7A89D6BDD8010DF25EEA31rCO1K) Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

Кружок формирование творческих способностей (ИЗО) рассчитана на возраст детей от 3 до 7 лет. Особенностью данной авторской программы является то, что занятия объединены по тематике – жанрам изобразительного искусства, изображение этих жанров в нетрадиционной технике рисования. Обучение идет от простой техники выполнения работы к более сложной. Занятия построены в соответствии с возрастом детей, со временем года. Первые занятия каждой тематики являются обучающими. Через прямое обучение детей знакомят с предметами и явлениями, которые им предстоит изображать, и обучают с нетрадиционной техникой выполнения этой работы. На последующих занятиях умения и навыки формируют и закрепляют. Методики этих занятий такова, что детей побуждают выбирать тот или иной вариант изображения, вносить свои дополнения, обогащающие содержание рисунка . Таким образом, создается возможность для формирования творческих способностей каждого ребенка. От занятия к занятию возрастает самостоятельность детей. Последние занятия носят творческий характер.

Кроме того, в занятия входят знакомство детей с изобразительным искусством, экскурсии, а также дидактические игры и упражнения, тесно связанные с содержанием и поставленными задачами вышеназванных занятий. Игры с красками, водой и бумагой, которые предлагает курс, очень интересны, и даже полезны. Они развивают глаза и пальцы, углубляют и направляют эмоции, возбуждают фантазию, расширяют кругозор, развивают пространственное воображение. Занятия такого рода помогают больше узнать о красках, запомнить названия цветов и их оттенков, воспитывают потребность искать, думать, принимать самостоятельные решения.

Курс нетрадиционного рисования состоит из техники:

Монотипия;

Отпечатывание;

Печать-клише;

Смешивание красок;

Линогравюры;

Набрызга;

Граттажа;

Пальчиковая живопись;

Кляксография;

Объемная аппликация, коллаж;

Бумажная пластика;

Рисование макаронами и т.д.

Задачи:

* Развивать художественное восприятие, образное мышление.
* Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции).
* Познакомить с разными видами нетрадиционной техники.
* Создавать условия для работы с разными материалами. Способствовать использованию их как одного из средств самовыражения.
* Побуждать нетрадиционными методами выразительности изображать то, что для детей интересно или эмоционально значимо.
* Помогать детям осваивать цветовую палитру. Учить смешивать краски для получения светлых, темных и новых цветов и оттенков.
* Вызывать желание довести начатое дело до конца и добиваться результата, несмотря на возникшие трудности.

Программа разделы:

1. Цветовосприятие
2. Жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж, анималистический, сказочно-былинный жанр

Работы оформляются ежемесячно в виде тематической выставки, в конце года проводится выставка с презентацией работ детей на родительском собрании, творческом вечере, портфолио, празднике и т.д.

Организация и проведение занятий

Период обучения: с сентября по май календарного года – девять месяцев.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (понедельник, четверг с 19.00 до 19.30 ч.)

На занятиях чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Проводит занятия: воспитатель первой квалификационной категории – Власова В.А.

Форма обучения: групповое занятие.

Количество обучающихся: пятнадцать детей

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (понедельник, четверг с 19.00 до 19.30 ч.), итого – 4 часа в месяц.

Подготовка к занятиям – 15 минут в неделю (1час в месяц);

индивидуальная работа с детьми – 15 минут в неделю (1час в месяц);

написание планов, оформление документации – 15 минут в неделю (1час в месяц);

работа с родителями – 15 минут в неделю (1час в месяц) – итого – 4 часа в месяц.

Общее количество часов в месяц – 8 (восемь).

Заведующий МБДОУ №135 «Радужный» Н.Д.Иванюшина

**Кружок «Танцевальная- игровая гимнастика»**

Пояснительная записка

Принятие ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ определяет, что содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определённые направления развития и образования детей, одним из которых является – физическое развитие. На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Среди многообразия факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое место занимает двигательная активность (естественная потребность в движении). Анализ ситуации показывает, что двигательная активность детей дошкольного возраста всё больше ограничивается (увеличивается продолжительность занятий с преобладанием статических поз, возрастает интерес к компьютерным играм и т. д.) В связи с этим именно у детей дошкольного возраста могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни.

1.Обзор законодательных актов по функционированию кружка танцевальная-игровая гимнастики в дошкольном учреждении:

Основные гарантии прав и законных интересов, поддержки детства представлены в  
Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» с изм., внесенными  
Постановлением Конституционного Суда РФ от 29.12.2012 № 13 П, Федеральными  
законами от 29.12.2012 г. № 150 - ФЗ, от 29.12.2012 г. № 194 - ФЗ, от 29.12.2012 г № 176  
- ФЗ., «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.).  
Документы отражают основные принципы государственной политики России в  
отношении детей, раскрывают подходы к организации подрастающего поколения,  
утверждают права и обязанности родителей, являющихся первыми педагогами ребенка.

2.Расширение образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении,  
повышение конкурентоспособности отражено в документах, регламентирующих  
функционирование дошкольных образовательных учреждений по организации и выбора  
спектра образовательных услуг, а именно:

* СанПин
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D647F89D9BAD35C07FA07E633C6rAO6K) Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".)
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D6D7A89D6BDD8010DF25EEA31rCO1K) Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

Танцы - искусство, любимое детьми. И работать с ними - значит отдавать ребенку свой жизненный и духовный опыт, приобщать маленького человека к миру Прекрасного. Каждый ребенок должен почувствовать, что его любят, его понимают. Дети способны усвоить невероятно много. Они активно, жадно и благодарно откликаются на слова педагога, если чувствуют в нем старшего друга.

Обучение ритмики - это всегда диалог, даже когда ученик еще маленький человечек, но все равно от его настойчивости, целеустремленности в желании постигать тайны искусства танца зависит успех совместного труда.

Проведение занятий по ритмике не сводится к однообразному повтору движений ,механическому запоминанию танцевальных композиций, что проводило бы к выработке у детей не желания заниматься ритмическими танцами.

Программа соответствует средним возможностям детей.

Целью программы является — развитие у детей дошкольного возраста физических, музыкально-ритмических способностей средствами движения, музыки и ритма.

Задачи:

Обучающие:

1. сформировать музыкально-ритмические навыки;
2. сформировать навыки правильного и выразительного движения;
3. научить детей слышать и считать под музыку;
4. обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивающие:

1. развить физические данные (выворотность ног, стоп, гибкость позвоночника, правильную осанку);
2. развить ассоциативную память, творческое мышление детей.

Воспитательные:

1. воспитать трудолюбие, терпение, волевое начало ребенка;
2. сформировать общую культуру личности ребенка.

Занятия хореографией призваны:

-развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю;

-укреплять здоровье детей;

-способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса;

-формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность

телодвижений и поз;

-избавлять от стеснительности ,зажатости, комплексов ;

-учить радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех.

Влияние музыки на совершенствование двигательных навыков детей

Музыка в области хореографического преподавания занимает одно из центральных мест. Мы говорим» Следует научить детей красиво двигаться «Но для того ,чтобы это получилось, надо выбрать очень хорошую музыку, воспитать культуру движения на лучших образцах музыкального творчества. Музыка, обладающая исключительной силой эмоционального воздействия, сопровождая движения, повышает качество их исполнения - выразительность, ритмичность, четкость, координацию. И здесь педагогу необходимы особое чутье и соответствующая подготовка.

Работа осуществляется на основе программы Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной « Са-Фи-Дансе. «Танцевальная-игровая гимнастика для детей».

В платной дополнительной образовательной услуге «Танцевальная игровая гимнастика» учтены индивидуальные, возрастные, психологические и физиологические особенности каждого ребёнка, а также ведущий вид деятельности дошкольников – игра.

Содержание работы по обучению танцевальной игровой гимнастике включает: танцевально-игровые занятия; занятия – знакомство (при изучении нового материала); комплексные занятия (выявление результативности). Комплексы гимнастики, составляются по разным сюжетам и объединяются соответствующей музыкой. Подбор композиций осуществляется дифференцированно для девочек и мальчиков. Предусмотрено применение нестандартных упражнений, специальных заданий, творческих игр, направленных на развитие выдумки, творческой инициативы, самовыражения и раскрепощенности.

Платная дополнительная образовательная услуга «Танцевальная игровая гимнастика»

поможет повысить двигательную активность детей, улучшить осанку, укрепить опорно-двигательный аппарат, приобщить детей к культуре движений, дать возможность в движениях выразить свои индивидуальные особенности, сформировать представления о здоровом образе жизни.

Особенности организации занятий

Танцевальная- игровая деятельность включает выполнение следующих заданий:

- музыкально-ритмические упражнения на освоение, закрепление музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения;

- пляски: парные народно-тематические;

- игры: сюжетные, несюжетные с пением, музыкально-дидактические;

- хороводы;

- построения, перестроения;

- упражнения с предметам: шарами, лентами, цветами, мячами и пр.;

- задания на танцевальное и игровое творчество.

Организация и проведение занятий

Период обучения: с сентября по май календарного года – девять месяцев.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (вторник, пятница с 19.00 до 19.30 ч.) На занятиях чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Проводит занятия: воспитатель (молодой специалист) – Исаева О.В., музыкальный руководитель первой квалификационной категории- Курилова О.Л.

Форма обучения: групповое занятие.

Количество обучающихся: пятнадцать детей

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (вторник, пятница с 19.00 до 19.30 ч.), итого – 4 часа в месяц.

Подготовка к занятиям – 15 минут в неделю (1час в месяц);

индивидуальная работа с детьми – 15 минут в неделю (1час в месяц);

написание планов, оформление документации – 15 минут в неделю (1час в месяц);

работа с родителями – 15 минут в неделю (1час в месяц) – итого – 4 часа в месяц.

Общее количество часов в месяц – 8 (восемь).

Заведующий МБДОУ №135 «Радужный» Н.Д.Иванюшина

**Порядок работы группы выходного дня**

Пояснительная записка

1.Обзор законодательных актов по функционированию группы выходного дня в дошкольном учреждении:

Основные гарантии прав и законных интересов, поддержки детства представлены в  
Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» с изм., внесенными  
Постановлением Конституционного Суда РФ от 29.12.2012 № 13 П, Федеральными  
законами от 29.12.2012 г. № 150 - ФЗ, от 29.12.2012 г. № 194 - ФЗ, от 29.12.2012 г № 176  
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.).  
Документы отражают основные принципы государственной политики России в  
отношении детей, раскрывают подходы к организации подрастающего поколения,  
утверждают права и обязанности родителей, являющихся первыми педагогами ребенка.

2.Расширение образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении,  
повышение конкурентоспособности отражено в документах, регламентирующих  
функционирование дошкольных образовательных учреждений по организации и выбора  
спектра образовательных услуг, а именно:

* СанПин
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D647F89D9BAD35C07FA07E633C6rAO6K) Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".)
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D6D7A89D6BDD8010DF25EEA31rCO1K) Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

Стратегические цели организации группы выходного дня для детей дошкольного возраста:

* расширение образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении,
* организация процесса присмотра, ухода детей дошкольного возраста.

Стратегические задачи:

* 1. Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия  
     каждого ребёнка.
  2. Формирование базисных основ личности с учётом индивидуальных особенностей детей.
  3. Помощь родителям в присмотре, уходе за детьми дошкольного возраста в выходной день.
  4. Социально - нравственное воспитание детей.

Маркетинговая цель:

Обеспечение роста количества и качества дополнительных образовательных услуг.

Принципы работы группы выходного дня:

* Образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.
* Взрослый привлекает детей к игре, занятиям по желанию детей, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя своим партнерским участием.

В воспитательно - образовательном процессе реализуется дифференцированный подход по нескольким направлениям:

1. Организация функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности  
(обеспечение самореализации детей с разным уровнем развития, с учетом разного возраста детей).

1. Гибкие формы организации детей (пары, подгруппы, малые группы), обогащение содержания деятельности детей, соответствующими их интересам и возможностям формам общения.
2. Дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности.

Условия функционирования группы:

* 1. Для организации группы выходного дня для детей дошкольного возраста планируется использование функционирующих групп.
  2. Режим работы группы выходного дня для детей дошкольного возраста до 3,5 часов без питания, с 8 часов до 12 часов по субботам и воскресеньям.
  3. Контингент воспитанников:
     1. Дети в возрасте от 2 до 7 лет.
     2. Группу могут посещать дети МБДОУ «Детский сад № 135» г. Брянска, имеющие допуск для посещения основной группы в рабочие дни.
     3. Дети карантинных групп в группу выходного дня не принимаются.
  4. В среднем предполагается посещение до 15 детей в один день.
  5. Предусматривается работа 3-х человек в одну смену (в один день). Например, воспитатель, воспитатель и член администрации; воспитатель, специалист и член администрации; воспитатель, младший воспитатель и член администрации.
  6. Программно - методическое обеспечение основывается на программу «От рождения до школы». В детском саду имеется необходимая методическая литература в соответствии с требованиями программы.
  7. Основанием для зачисления ребёнка является договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключенный ДОУ и родителем (законным представителем) ребёнка.
  8. По итогам посещения оформляется табель посещаемости. По итогам месяца воспитатель сдает в бухгалтерию табель посещаемости детьми группу выходного дня.
  9. Финансирование группы выходного дня для детей дошкольного возраста осуществляется из внебюджетных средств согласно прейскуранту цен.
  10. Расходование внебюджетных средств, полученных от организации группы выходного дня для детей дошкольного возраста расходуется согласно плана финансово хозяйственной деятельности на календарный год.
  11. Родители (лица их заменяющие) ежемесячно оплачивают услуги согласно Договору об оказании платных дополнительных услуг, табеля посещаемости.
  12. Оплата производится в безналичном порядке на счёт ДОУ в банке, указанном в квитанции об оплате в срок до 24 числа текущего месяца.

Организация и проведение совместной деятельности воспитателя и детей в выходные дни

Период обучения: с сентября по май календарного года – девять месяцев.

Совместная деятельность воспитателя и ребенка , в которой чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Совместная деятельность воспитателя и детей: воспитатель высшей квалификационной категории – Кургузова А.С., воспитатель высшей квалификационной категории – Куракина Т.А.

Форма обучения: групповое занятие.

Количество обучающихся: десять детей

Совместная деятельность проводится 2 раза в неделю по 8 часов (суббота, воскресенье с 8.00 до 12.00), итого – 32 часа в месяц.

Подготовка к совместной деятельности – 15 минут в неделю (1час в месяц);

индивидуальная работа с детьми – 15 минут в неделю (1час в месяц);

написание планов, оформление документации – 15 минут в неделю (1час в месяц);

работа с родителями – 15 минут в неделю (1час в месяц) – итого – 4 часа в месяц.

Общее количество часов в месяц – 32 (тридцать два).

Заведующий МБДОУ №135 «Радужный»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.Иванюшина

**Порядок предоставления услуги**

**«Вечерний час»**

Пояснительная записка

1.Обзор законодательных актов по функционированию группы вечерний час в дошкольном учреждении:

Основные гарантии прав и законных интересов, поддержки детства представлены в  
Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» с изм., внесенными  
Постановлением Конституционного Суда РФ от 29.12.2012 № 13 П, Федеральными  
законами от 29.12.2012 г. № 150 - ФЗ, от 29.12.2012 г. № 194 - ФЗ, от 29.12.2012 г № 176  
- ФЗ., «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.).  
Документы отражают основные принципы государственной политики России в  
отношении детей, раскрывают подходы к организации подрастающего поколения,  
утверждают права и обязанности родителей, являющихся первыми педагогами ребенка.

2. Расширение образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении,  
повышение конкурентоспособности отражено в документах, регламентирующих  
функционирование дошкольных образовательных учреждений по организации и выбора  
спектра образовательных услуг, а именно:

* СанПин.
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D647F89D9BAD35C07FA07E633C6rAO6K) Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".)
* О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых государственными  
  и муниципальными образовательными учреждениями ([Постановление](consultantplus://offline/ref=0708A2A201C30BFBDD340F916F089E9D6D7A89D6BDD8010DF25EEA31rCO1K) Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

Стратегическая цель организации услуги «Вечерний час» для детей дошкольного  
возраста:

* расширение образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении,
* организация процесса присмотра, ухода детей дошкольного возраста в вечернее время.

Стратегические задачи:

* 1. Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка.
  2. Помощь родителям в присмотре, уходе за детьми дошкольного возраста в вечернее время.

Условия предоставления услуги:

* + 1. Для предоставления услуги «Вечерний час» для детей дошкольного возраста планируется использование функционирующих групп.
    2. Режим работы с 19 часов до 20-30 часов (с понедельника по пятницу в рабочие дни по календарю).
    3. Контингент воспитанников:
       1. Дети в возрасте от 2 до 7 лет.
       2. Группу могут посещать дети МБДОУ детский сад № 135 «Радужный» г.Брянска, имеющие допуск для посещения основной группы в рабочие дни.
    4. В среднем предполагается посещение до 10 детей.
    5. Предусматривается работа 1-го воспитателя в одну смену (в один день).
    6. Программно - методическое обеспечение основывается на программу «От рождения до школы» В детском саду имеется необходимая методическая литература в соответствии с требованиями программы.
    7. Основанием для предоставления услуги является договор об оказании платных  
       дополнительных образовательных услуг, заключенный ДОУ и родителем (законным  
       представителем) ребёнка.
    8. По итогам оказания услуги «Вечерний час» оформляется акт выполненных работ и табель посещаемости детей. Акт выполненных работ оформляется в день предоставления услуги и подписывается родителем (законным представителем) и воспитателем, оказавшим услугу.  
       По итогам месяца воспитатель сдает в бухгалтерию табель посещаемости детьми.
    9. Финансирование услуги «Вечерний час» для детей дошкольного возраста осуществляется из внебюджетных средств согласно прейскуранту цен.
    10. Расходование внебюджетных средств, полученных от организации услуги «Вечерний час» для детей дошкольного возраста расходуется согласно плана финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.
    11. Родители (законные представители) ежемесячно оплачивают услуги согласно Договору об оказании платных дополнительных услуг, акта выполненных работ табеля посещаемости.
    12. Оплата производится в безналичном порядке на счёт ДОУ в банке,  
        указанном в квитанции об оплате в срок до 24 числа текущего месяца.

Организация и проведение организации совместной деятельности воспитателя и детей в вечернее время

Период обучения: с сентября по май календарного года – девять месяцев.

Совместная деятельность проводятся 5 раза в неделю по 1 час 30минут (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 19.00 часов до 20 часов 30 минут)

Во время совместной деятельности чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования СанПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Проводит совместную деятельность: воспитатель первой квалификационной категории – Усачева Т.М., воспитатель первой квалификационной категории- Швецова О.А.

Форма обучения: групповое занятие.

Количество обучающихся: десять детей

Совместная деятельность проводятся 5 раза в неделю по1 час 30 минут (понедельник, вторник ,среда, четверг, пятница с 19.00 до 20.30 ч.), итого – 30 часов в месяц.

Подготовка к совместной деятельности – 10 минут в неделю (1час в месяц);

написание планов, оформление документации – 15 минут в неделю (1час в месяц);

работа с родителями – 15 минут в неделю (1час в месяц) – итого – 4 часа в месяц.

Общее количество часов в месяц – 30 (тридцать часов).

Заведующий МБДОУ №135 «Радужный»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.Иванюшина